

Tehtävä tulevalle hallitukselle

Tervehdys LukSitkon lukijat!

Takana on jännittävä vaalikevät. LukSitkon ilmestyessä hallitusneuvottelut ovat todennäköisesti vielä kesken, eikä hallitusohjelmaa ole tehty. Meitä erilaisen oppimisen ja oppimisvaikeuksien parissa toimivia kiinnostaa erityisesti, mitä hallitusohjelmaan kirjataan koulutuksen osalta sekä miten oppimisvaikeudet ja erilaiset oppijat otetaan tulevalla hallituskaudella huomioon.

Vaalien alla koulutuksesta puhuttiin paljon ja kaikki puolueet olivat yhtä mieltä siitä, että koulutukseen pitää työllisyyden lisäämiseksi ja syrjäytymisen ehkäisemiseksi panostaa. Koulutusleikkaukset ovat olleet sekä inhimillisestä että taloudellisesta näkökulmasta vahingollisia ja lyhytnäköisiä. Keskustelu vaihtavista keinoista, joilla voi edistää oppimista ja nostaa väestön koulutustasoa, jäi vaalitenteissä kuitenkin vähäiseksi.

Eniten oli esillä kysymys oppivelvollisuuden pidentämisestä 18 ikävuoteen.

Erilaisten oppijoiden liitto pitää ensiarvoisen tärkeänä, että tulevalle hallituskaudella panostetaan huomattavasti aiempaa enemmän erilaisten oppijoiden tukemiseen. Opettajien, ohjaajien ja muun ammattihenkilöstön peruskoulutukseen täytyy lisätä oppimisvaikeuksia koskevia sisältöjä, ja ammatissa toimiville täytyy järjestää täyden-

nyskoulutusta. Myös ammattilaisten jaksamista ja keskinäistä yhteistyötä täytyy tukea.

Erilaisten oppijoiden liitto on lähettänyt kaikille kansanedustajille viestin ja ehdotuksen kirjaukseksi hallitusohjelmaan:

Panostetaan määrätietoisesti syrjäytymistä ehkäisvään sekä työllisyyttä ja osallisuutta edistävään työhön turvaamalla oppimisvaikeuksien tunnistamisen ja tuen resurssit varhaiskasvatuksesta korkeakoulutukseen, työelämässä, vapaassa kansansivistystyössä sekä TE- ja SOTE-palveluissa.

Neljä vuotta on riittävän pitkä aika saada aikaan näkyviä muutoksia. Toivottavasti seuraavien eduskuntavaalien alla voidaan todeta, että panostuksia on tehty ja ne ovat vaikuttaneet. Suunta on oikea, jos yhä useampi nuori, jolla on oppimisvaikeus, luottaa peruskoulun jälkeen itseensä oppijana, on löytänyt vahvuutensa ja voi valita itseään kiinnostavan toisen asteen koulutuksen. Ja jos yhä useampi aikuinen erilainen oppija pääsee mielekkääksi kokemaansa työhön ja selviytyy työelämän muutoksissa uupumatta. Ja jos työelämässä sekä sosiaali- ja terveyspalveluissa selvitetään aina, onko ongelmien taustalla oppimisvaikeus, ja tarjotaan sen kanssa selviytymiseen tukea ja kuntoutusta.

