

# Mentorikoulutuksesta eväitä hahmotushäiriöisen henkilön tukemiseen

Hahku-hankkeen mentorikoulutuksen tavoitteena on, että koulutuksen käyneet henkilöt toimivat vapaaehtoisina tukihenkilöinä hahmotushäiriöiselle aikuiselle arjen tilanteissa sekä hankkeen verkkosivuilta löytyvän Hahmola-sivuston harjoitteiden tekemisessä. Haastattelussa mentorikoulutukseen osallistunut Valma-luokan opettaja Tapio Piilola.

”Lähdin mukaan mentorikoulutukseen avoimin mielin ja ilman ennakko-odotuksia. Opettajan työssäni olen kohdannut monenlaisia hahmottamisen haasteita opiskelijoiissa, ja kiinnostus saada lisää tietoa aiheesta nousi omien kokemusteni kautta. Toiveissa oli saada teoretietoa ilmiön taustalle”, kertoo Tapio.

Oppimisvaikeuksien taustalla saattaa olla myös hahmotushäiriöitä, joista tyypillisimpiä ovat vaikeudet matematiikan oppimisessa sekä luetun ja kuvallisen materiaalin ymmärtämisessä. Hahmotushäiriöt voivat vaikeuttaa myös kirjoittamista, kokonaisuuksien hahmottamista, tiedon soveltamista, useasta tietolähteestä tulevan tiedon yhdistelyä ja tietorakenteiden muodostamista.

Tapio on pitkän linjan järjestöaktiivi, joka on toiminut mm. työnohjaajana monille vapaaehtoistyötä tekeville: ”Tällä hetkellä teen työnohjausta maahanmuuttajia avustaville vapaaehtoisille. Minulle on luontevinta olla mukana niin, että autan ja tuen muita ihmisiä pääsemään omaan parhaimpaansa”, kuvailee Tapio omaa rooliaan järjestötoiminnassa.

## Parasta on yhdessä tekeminen

”Koulutuksen parasta antia on ehdottomasta ollut se porukassa miettiminen, ja samassa koulutuksessa olevan vaimoni Jaanan kanssa olen voinut peilailla asioita kotimatalla. Ryhmässä on mukana sekä kokemusasiantuntijoita että heitä, jotka kohtaavat hahmottamisen vaikeuksia

työroolissaan esimerkiksi opettajana. Olen saanut ikään kuin kurkistaa eri tavalla ajattelevien ihmisten päihin. Näen asioita aikaisempaa laajemmasta perspektiivistä, ja se tuntuu hyvältä”, kertoo Tapio avoimen vuorovaikutuksen ja toisilta oppimisen merkityksestä koulutuspäivien aikana.

”Mielestäni tällaiselle koulutukselle ja tukihenkilötoiminnalle voisi olla enemmänkin kysyntää järjestöpuolella. Koulutus lisää ymmärrystä ihmisten ajattelu- ja hahmotustapojen moninaisuudesta ja tämä on kenelle tahansa järjestö- ja vapaaehtoistyötä tekevällä tärkeä taito”, pohtii Tapio.

**”Minulle on luontevinta olla mukana niin, että autan ja tuen muita ihmisiä pääsemään omaan parhaimpaansa.”**

**Tapio Piilola**

# HAHKU



## HAHMOTUSHÄIRIÖ

– Hahmotushäiriössä on kyse vaikeuksista käsitellä ja muokata näönvaraista tai tilallista informaatiota mielessä sekä luoda toimintaa tukevia mielikuvia.

– Hahmottamisen haasteet voivat liittyä esim. esineiden tunnistamiseen ja löytämiseen, etäisyyksien hahmottamiseen, kokoamiseen ja muokkaamiseen liittyvään toimintaan tai ympäristössä liikkumiseen ja suunnistamiseen.

**HAHKU-hanke**  
**Facebookissa:**  
[www.facebook.com/hahmottaminen](https://www.facebook.com/hahmottaminen)

## HAHKU-HANKE

– Niilo Mäki Instituutin ja yhteistyötahojen yhteinen kehittämishanke

– Mukana ovat: ADHD-liitto, Aivoliitto, Autisliitto, Erilaisten oppijoiden liitto sekä Suomen CP-liitto. Lisäksi koulutusorganisaatioina Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri, Onerva sekä Jyväskylän yliopiston Normaalikoulu.

– Tietopalvelusivusto osoitteessa: [www.hahku.fi](http://www.hahku.fi)

– Verkkoharjoittelusivusto julkaistaan osoitteessa: [www.hahmola.fi](http://www.hahmola.fi)

– Koulutuksia hahmotushäiriöisille aikuisille ja heidän läheisilleen sekä asiantuntijakoulutusta toisella asteella työskenteleville asiantuntijoille.

– Seuraavat maksuttomat tukihenkilökoulutuksen ryhmät aloittavat ensi vuoden 2020 alussa Oulussa ja Jyväskylässä. Lisätietoja koulutuksista HAHKU-hankkeen sivuilta: [www.hahku.fi/koulutus](http://www.hahku.fi/koulutus)